الاستادة العاملية ال

## زىرنظرموضوع كى ضرورت:

اسلام میں تغیر سرت وکر دار کا پہلو (جس کا دوسراعنوان تربیت تزکیداوراصلاح ہے) کوشر وع ہی ہے اہم رہا ہے کیونکہ اس کا تعلق ایک طرف ہماری دنیا کی بہتری ہے ہو دوسری طرف آخرت کی سرفرازی ہے ہے،لیکن ہمارے عبد میں اس کی اہمیت مزید بڑھ گئی ہے کیونکہ سمجھلی چندصد یول کے انحطاط کے بعد مسلمان نشاۃ ٹانید کی جدو جہد میں مصروف ہیں۔اس امرکی شدت ہے اہمیت محسوس ہورہی کہ اسلام میں تغیر شخصیت کی بنیادوں کو داختے گیا جائے۔قرآن وسنت کو مد نظر رکھتے ہوئے وہ نکتہ اعتدال سامنے لایا جائے تو انتہاؤں اور خامیوں سے مبرا موادرامت وسط کے لئے راہ وسط کا تغین ہوسکے اور خدا کا بیوعدہ پورا ہوسکے کہ

و انتم الاعلون ان كنتم مومنين

تغييرسيرت وكردار كامعنى ومفهوم:

فیروز اللغات میں''تغییر'' ہے مراد ہے کہ مرمت کرنا، بناوٹ، ساخت ، عمارت بناناوغیرہ۔ ۳

اصطلاحی مفہوم میں اس سے مراد ہے کہ انسان اپنی شخصیت کی الیی تربیت کرے کہ وہ ہرفتم کے شرر ذائل مشکرات اور مصائب سے پچ جائے اور ہرفتم کی خیرفضائل ،معروفات اوراخلاق وافعال حسنہ کواپنائے اورانہیں اپنے اندر پروان چڑھائے۔(۳)

يرت:

سیرت عربی زبان کا لفظ ہے۔ بیسار سے اسم ہے۔ بیٹلق اخلاق، مکارم کے معنیٰ میں بھی استعال ہوا ہے۔ (۴) یہ An یہ میں Arabic English Lexican میں ہے کہ

سیر، سیرا، یسیرا، سار

for by it rule it should be of the measure you say سارت الدابة The beast went, went along.سر ساریسیرة بالا (a camel or other beastand a man) went a vehement pace, or vehemantly, ساریسیرة (He passed a good way,couse mode, a manner, of acting or conduct, or the like) سیرت (a bad way)۔(۵)

اصطلاح شریعت میں سیرت ایک خاص لفظ ہے جس میں سرورعالم ﷺ کی ذات بابر کت کے ملی صحیفہ زندگی کا نام ہے۔ جس میں سرور عالم ﷺ کی حیات طیبہ کی ایک ایک جھلک ہر کیفیت اور حالت کو بالنفصیل بیان کیا جائے۔ (۲) حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہمانے لغت میں لفظ سیرت کواس طرح بیان کیا ہے کہ

الحق منطقة والعدل سيرة، ضمن يحبه اليه ينتج من ثبت(2)

كردار: (كر\_دار) فكر، طرز، طريق، قاعده، كام، چلن، خصلت، عادت، طريق وغيره (٨) اسك علاوه يرفظ ظاق، صفه، ( يسختلف او يتميز بها شخص عن غيره) سيرة سمعه ترد احيانا كمرادف (Reputation) وان كان الفرق بين الكلمتين على جانب من الاهمية، اذ يراد بارcharacter في الدرجة الاولى، ماهية الشخص او واقع مال اخلامه بينهما تدل الكلمة الثانية على ما يظنه الناس به او يفتر ضونه فيه او على سمعته حسب اعتقادهم ٩-

اسلام نے افراد کے تزکیفٹس اور تقمیر سیرت کے لئے جونقشہ بنایا ہے وہ تمام نقشوں سے اپنے مقصد میں بلندتر اُپنے نقط نظر میں وسیعی تر اورا پنی جراسی میں باریک تر ہے۔اگر کوئی مختصراور جامع الفاظ میں اس کی تعریف کرنا جاہے تو غالبًا سب سے موزوں تعریف ہے ہوگی کہ اسلام کے پیش نظرانسان ایسے انسان تیار کرنا ہے جو مختلق باخلاق اللہ ہو مسیح معنوں میں خلیفۃ اللہ بن کرزمین میں کام کریں اور اس کام کے صلے میں اللہ کے تقریب سے سرفراز ہو (۱۰)۔امام غزالی کے نزدیک تقمیر سیرت وکر دار سے مراد ہے کہ

وہ قانع نفسہ کو تمین انواع میں تقسیم کرتے ہیں: ایک الحیاۃ النز وعیہ یعنی نشاۃ حرکی (جبلتیں اورمحرکات) دوسرے المحیا،ۃ الو جدانیۃ ( جذبات ومیلانات) اور تیسرے المحیا،ۃ ادر اکیہ یعنی نشاۃ عقلی (عقلی ادراک) ان تینوں خصلتوں یا نشاطات کے نتیج میں انسانی افعال وجود میں آتے ہیں۔ان افعال کے تکرارے عادتیں بنتی ہیں اور عادات کے نتیج میں شخصیت کوئی ڈھب اختیار کرتی ہے اوراس طرح سیرۃ حسنۃ باسیرت قبیجہ سامنے آتی ہے۔(۱۱)

لغميرسيرت وكرداركي ضرورت واجميت:

دنیا کی سب سے زیادہ خوبصورت اور سب سے گراں کردار شے پاک سیرت ہے۔اس لئے سیرت کی تغییر و تشکیل بھی اتنی ہی اہم ہے۔ انسان جوجسم وروح کا مرکب ہے۔اس کی روح اورجسم کی غذا کے لئے اس خالق کا کٹات نے مختلف طریقے سے انتظامات کئے اوراختیاراور پہندانسان کے لئے چھوڑ دی۔

بى آ دم كاا كرام وتعظيم:

زندگی کی غرض وغایت بھی یمی نظرآتی ہے کہ سرت کوسنواراجائے اورانسان نائب اللہ کے قابل بن جائے بقول اقبال: خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے خدا بندے سے خود یو چھے بتا تیری رضا کیا ہے؟

بنی آ دم کا اکرام سیرت ہی کی پا کی کی وجہ ہے ہے جوانسان پاک سیرت نہیں وہ صورتاً گوانسان ہے کیکن هنیقة وہ حیوان ہے یا دیو ہے یا غول ہے وہ شیاطین الانس میں اس کا شار ہے اورا بیاانسان دین وآخرت کی حقیقی اقدار ہے محروم ہے۔

انسان کی سب سے بڑی ضرورت:

دنیا کی اشیاء سے فائدہ اٹھانے کے لئے اور سپائی کی تلاش کے لئے پائیزہ سرت نہایت اہم ہے۔ دنیا بیں انسان کے لئے فکر عمل کے بہت سے مختلف رائے ممکن ہیں ظاہر ہے کہ بیرائے بیک وقت حق نہیں ہو سکتے سپائی توایک ہے اور شجے طریق حیات کی تلاش ہی سب سے مشکل ہے جبکہ خدانے انسان کے لئے اس دنیا کی زندگی کے لئے اتنی ہی دقیقہ نجی کے ساتھ اتنے بڑے پیانے پراہتمام کیااور اس کی روحانی ضروریات یوری کرنے کے لئے کیا کوئی اہتمام نہیں کیا ہوگا؟ جبکہ اللہ نے فرمایا کہ

و على الله قصد السبيل و منها جائر (١٣)

روح اورجسمانی صحت کے لئے پاکیزہ سیرت:

صحت وعافیت کے لئے سب نے مقدم شرط پاکیزہ سیرت ہے لیکن سیرت گھناؤنی ہوتو انسان کی صحت رفتہ برباد ہوجاتی ہے اس کے برعکس صحیح عقا کد، صالح نیک چال چلن، پہندیدہ عادات واطوار، صلدرحی، حن وسلوک، نصح وخیرخواہی، خدمت خلق وغیرہ آخرت کی کامیا بی کے ساتھ ساتھ صحت اور دینوی فلاح کے لحاظ ہے بھی پاکیزہ سیرت اور پہندیدہ عادات بہت ضروری ہیں۔ (۱۴)

انسان کافیتی ہے قیمتی سرمایہ:

خالق نے انسان کے اندر جوقو تیں اور صلاحیتیں ودیعت کی ہیں وہ سب بلااستثناءانسان کے مقصد وجود کے لئے لازمی وضروری ہیں اور پیتمام قو تیں اور صلاحیتیں مل کرا یک کر دار کی تشکیل کرتی ہیں اور انسان کا کل سر مایہ بھی یہی ہے۔ پنڈت جواہر لال نہرونے بلاساختہ قائداعظم کے بارے میں کہا کہ

انسان کافتیتی ہے قیمتی سرمایہ یہی ہے کہ وہ اعلیٰ کر داراورعمہ ہسیرت کا مالک ہو۔ قائداعظم کی اعلیٰ سیرت وکر داروہ مؤثر حربیتھی جس کے ذریعے انہوں نے اپنے تمام معاملات کوحل کیا۔ (۱۵)

سرت كى تقمير وتربيت مقصد حيات:

دنیا کی ہرشے کسی نہ کسی شے سے بنی ہوئی ہے۔ ہر چیز کی بناوٹ شکل وصورت، قوت وصلاحیت، اسے ایک دوسر سے سے ممتاز کرتی ہے۔ زندگی تربیت گاہ ہے۔ حق تعالی مربی و معلم ہیں۔ واقعات وہ آلات وادوات ہیں جن کے ذریعے وہ ہماری سیرت کی سحیل کرر ہے ہیں۔ دنیا کی روح ساز وادی میں بھی غم کے مصراب ہے بھی خوشی کے تاروں سے سیرت ہی کے خفتہ نفحے بیدار کئے جاتے ہیں (۱۶) اور دراصل یا کیزہ سیرت وکر دار ہی سے اعمال صالح وقوع پذیر ہوتے ہیں ورندانسان خسارے میں ہے، کیونکہ

ان الانسان لفي خسر الاالذين آمنوا و عملواالصلحت\_(١٤)

اوریبی انسان کامقصد حیات ہے۔

انسان كى حقيقت كيا ہے؟:

موجودات عالم میں انسان کوکیا مرتبہ اور مقام حاصل ہے اور اس کے اختیارات کا دائر ہ کارکیا ہے؟ اس کا جواب شاید دوطرز پر دیا جاسکتا ہے کہ

ا۔ وہ لوگ جو کسی ند مب کو فلروفلسفہ کی اساس قر ارنہیں دیتے ان کا کہنا ہیہ ہے کہ انسانی حرکات وسکنات میں چونکہ حیوانیت کا پہلونمایاں ہے

یا یہ کہا یک سلجھے ہوئے حیوان کی مانند ہے۔ جیسے کہ ڈارون کا نظر بیار تقاءاس کی دلیل ہے۔

۲- علاوہ ازیں اہل ندہب نے انسان کوتسلیم کیا کہ انسان عام حالت میں ادنی مخلوق ہے اسے بلندتر مرتبہ حاصل کرنے کے لئے ہڑی محنت وکاوش کی ضرورت ہے۔ مسیحیت نے انسان کو پیدائش گناہ گار، بدھمت نے دنیوی زندگی کوآلائش کا نام دیا۔ مہاتما بدھ کے نزدیک دنیا سے کنارہ کشی اور بے رغبتی ہی عین انسانیت ہے اور بیجی ہے کہ ان افراد کی تعداد بہت زیادہ ہے جو خدا کی ذات پر یقین رکھتے ہیں بیالگ مئلہ ہے کہ وہ کس کو یوجتے ہیں مگران کی تعداد ہردور میں ہی زیادہ رہی ہے۔

Encyclopeadia of Britannica کے مطابق اس دنیا کے انسانوں کی بہت بڑی اکثریت پہلے دن بلکہ آج تک ( آج مجھی دنیا کی آبادی کے ارب ہے ان میں سے 85% کسی نہ کسی رنگ میں اللہ پریقین رکھتی ہے۔ (۱۸)

اوروہ انسان کواس کی پہن تخلیق سیجھتے ہیں اور اس کے احکام کے مطابق زندگی گزارنے کونجات کا سبب سیجھتے ہیں اور دوسرے نظریہ کے مطابق انسان کے اختیار میں ہے کہ وہ اپنے متعلق خود فیصلہ کرے۔اگریہ مان بھی لیا جائے انسان ہی ہے جس نے خود فیصلہ کرنا ہے۔

ا۔ کہوہ خیرکیاہے؟ جس کے مطابق انسان کواپنی سیرت کی تعمیر کرنی چاہئے۔

۲۔ اوروہ شرکیا ہے؟ جس سےاسے بچنا جاسیے۔

توبیاس کے لئے بہت مشکل ہوجائے گا کیونکداسے پہلے اس کے جوابات چاہئے کہ

ا-كياوه خور پيدا مواج؟

٢-وه كهال سيآياب؟

٣- اس كامقصد حيات كيا ي؟

٣ \_ كياوه اتناخود مختار ب كدوه ايخ فيصلح خود كر ب؟

۵۔اس کا نئات میں جس میں وہ پیدا ہوا ہے اس میں اس کی نوعیت کیا ہے؟

اگروہ مان بھی لے کہ کسی نے اسے پیدا کیا ہے تواسے اس پیدا کرنے والے کے ساتھ رشتے کی نوعیت کی جتبو برقر اررہے گی۔ یہ بہت بنیادی سوالات ہیں، کیونکہ ان سوالات کے جوابات کوئی انسان جیسے دے گاویسے ہی اس کی شخصیت بنے گی لہذا خیروشر کے معیار طے کئے بغیر (تغییرسیرت) ناممکن ہے۔

اسلام اورانسان:

اسلام نے اس عبد فکری ،طرز فکری کومٹا کراس وقت انسانی عظمت لگایا جب اس اساس پرسوچنے کا شعور مفقو د تھا اور اسلام نے عظمت انسانیت کا نظریہ پیش کیا۔اسلام نے انسان کو نہ صرف عظمت انسانیت پر فائز کیا بلکہ اے عقلی اور منطقی دلائل سے ثابت کیا۔

و لقد كرمنا بني آدم و حملنهم في البر والبحر(١٩)

انسانی عظمت کی سب سے بڑی دلیل میہ ہے کہ وہ کا کنات میں خلیفة اللہ ہے۔ کا کنات میں کوئی اور مخلوق اس فضیلت میں شریک نہیں ہے۔ساری مخلوق نے اس بارکواٹھانے سے گریز کیا اور پھرانسان کوامین بنادیا گیا۔

> آسان بار اعانت ننو انست كشد قرعه فال بنام من ديوانه زوند

انسان کوظیم منصب پر فائز کئے جانے کا ایک اقتضاء یہ بھی تھا کہ وہ ایک صالح فکر کے ساتھ اس کا ہم کمل راست روی اور صحت وسلامتی کا عکاس ہواور بیاتی ہدایت کا تمر ہے، جوآ مخصور بھی کی صورت میں نسل انسانی تک پینچی ۔حضور بھی نے نوع انسانی کوطہارت وجسم ولباس اور اخلاق حنہ کی وہ مفصل تعلیم دی جوز مانہ جا ہلیت کے اہل عرب تو در کنار آج اس زمانے کی مہذب ترین قوموں کونھیب نہیں ہے یہی وجہ ہے کہ 19 صدی میں ڈاکٹر مائیکل ہارٹ کی کتاب"The Hundred" منظر عام پر آئی اس نے عیسائی ہونے کے باوجود حضرت عیسی علیہ السلام کوتیسرے اور آمخصور بھی کو بلند شخصیت کے اعتبارے پہلے نمبر پر رکھا ہے اور خود سے سوال کرتا ہے کہ کیوں رکھا ہے اور پھرخود ہی جواب دیتا ہے کہ

This is because he is the only person supermely successful in both the religious and the secular

جَبَدة رآن نها سوسال پہلے بی بتادیا کتم بین کی نموند کی ضرورت نہیں کیونکہ تمہارے سامنے آنحضور ﷺ موجود ہیں۔ لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنه (۲۱)

کوئی ایسایا کمال مصور ہے جواپے موئے قلم کی جنبش ہے نواح عرب کے پاکبازنو جواں کی تصویر پھینچے، جس کی حیات ہے دنیا پارسائی کا سبق لے، جس کی سخاوت سے بخوں کورا ہنمائی ملے۔ جس کے کروار سے دوسروں کوروشنی ملے۔الغرض انسان کے کردار کوآ فتاب جہاں تاب بن کرا بھارنے والی ذات آنحضور کی کی ذات ممار کہے۔

> کفر کی شام صبح یقین بن گئی آپ ﷺ آۓ تو دنیا حسین بن گئی

سیرت و شخصیت کوسنوار ناتر بیت کہالا تا ہے اور اسلام نے انسان کی تربیت پر بہت زور دیا ہے۔ تربیت کا مطلب میہ ہے کہ انسان میں اچھی صفات کو پروان چڑ ھایا جائے اور بری عادتوں کوختم کیا جائے مثلاً کذب، غیبت، حسد، خود غرضی، دل آزاری، فخش گفتگو، دھو کہ وغیرہ ہے مکمل اجتناب کیا جائے اور ایمان، تو کل، صبر، حق گوئی، بے غرضی، خدمت خلق وغیرہ تربیت کا مقصود دراصل ان اوصاف کا حامل بنانے میں مدد دیتا ہے، جودونوں جہانوں میں ان کی کا میا بی وفلاح کے لئے ضروری ہیں۔ (۲۲)

انسان کی شخصیت پراثرانداز ہونے والےعوامل:

انسانی کی شخصیت بہت پیچیدہ ہے۔ اسلام کی نظر میں اصل اہمیت فرد کی ہے۔ ہر فرد کو اللہ نعالی شخصیت دی، خود کی کا حساس دیا، انفراد کی خصوصیات دیں، دیکھنے کے لئے آلئے میں ، سننے کے لئے کان ، سوچنے سیجھنے اور رائے قائم کرنے کے لئے دل دیا ہے۔خواہش، ارادے اور فیصلے کی قوت وصلاحیت دی ہے اور پھر مید ماحول دیا جو کہ اس پراٹر انداز ہوتا ہے۔ درج ذیل عناصر مل کر انسان کے کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ (۲۳)

گھر بعلیم وتربیت کااولین اوراہم ترین ادارہ گھرہے اور والدین ہیں۔

مدرسہ: مؤثر عامل مدرسہ ہے۔ مدرسہ ایک منظم ادارہ ہوتا ہے جو باصلاحیت اسا تذہ کی مدد سے افراد کی سیرت وشخصیت کو کھارتا ہے۔ ماحول: انسان جغرافیائی ماحول ، رہن سہن ،عقا کدواعمال ، رہم ورواج سے بہت زیادہ متاثر ہوتا ہے اور بیتمام چیزیں اس کی شخصیت پر اثر انداز ہوتی ہیں۔

معاشرہ:انسان عموماً پنے ماحول اور معاشرے ہی کی پیداوار ہوتا ہے اور صلاحیتوں کو بروئے کا رلانے کا کام سرانجام دیتا ہے۔ حکومت: بیمؤثر عامل میں ہے ایک ہے۔ تعلیم وتربیت کوآسان ، دلچیپ ، مؤثر اور ہمہ گیر بنانے کا کام اس کے ذمے ہے۔ بیتمام عامل کر انسان کے کر دارکواس کے ازلی واستعداد فطری صلاحیت کے مطابق آ ہستہ آ ہستہ مرتبہ کمال تک پہنچاتے ہیں۔ الفاظ وکلمات بظاہر ہے جان نقش ونگار اور علامات ہوتے ہیں ، لیکن بباطن اپنے اندر بہت سارے مفاہیم سمیٹے ہوئے ہوتے ہیں۔ تقمیر سیرت وکر دار کا دوسراعنوان تزکیفس اور تربیت نفس بھی ہے۔

ز کیدهس:

تزکیداورنٹس دونوں عربی زبان میں مستعمل ہیں۔ تزکید کی اضافت اورنسبت نفس کی طرف قرآن میں آئی ہے۔ تزکید ، زکا ، یزکو ، ازکو ، سے ہے۔ پھلنا ، پھولنا ،نشونما یا نا ،حلال اور صاف سقر اوغیر ہ ۔ (۲۴)

اصطلاح مفہوم میں اس ہے مراد ہے کہ

انسانی نفوں کواعلیٰ اخلاق ہے آ راستہ اور رزائل ہے پاک وصاف کیا جائے یعنی اس آئینہ کے زنگ کو دور کرکے اس میں صقیل اور جلا پیدا کر دینا۔ (۲۵)

اورالله تعالى نے نبى كريم ﷺ كى بعث كامقصدار شادفر مايا اور يمضمون جارمقامات برآيا ہے۔

ربنا و ابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم ايتك ويعلمهم الكتب والحكمة ويزكيهم انك انت العزيز الحكيم \_(٢٦)

اس آیت سے تزکیہ تعلیم کتاب، حکمت، آیات تلاوت سے جوضمون تجھ میں آتا ہے وہ یہ ہے کدرسول اللہ ﷺ کے فرائض میں شامل تھا۔

تغمیر سرت وکردار کے لئے ایک اورلفظ استعال ہوتا ہے وہ ہے'' تربیت'' قر آن میں الرب ارباب،ربیانی ، تربیت کرنا یعنی کسی چیز کو بتدریج نشونما دے کرحد کمال تک پہچانا ،حضرت حسان بن ثابت کے کاشعر ہے کہ

مسن درسة بيسضاء صافيسه

مهها تسربب جهائس البحسر (۲۷)

اصطلاح میں اس سے مراد ہے کہ علم پہنچانے کو تعلیم اور تعدیل اخلاق کو تربیت کہا جاتا ہے ۔ گویا تربیت نام ہے ۔ افکار وعقائد کی اصطلاح کرنے کا اور نبی کریم ﷺ کی اتباع کرنے کا۔ (۲۸)

آ تحضور ﷺ نے منصرف اپنے صحابہ بلکہ آنے والی صدیوں کے لئے بھی تعلیم وتربیت نفس کا اہتمام کیا اور اپنے لئے بھی دعا فرمائی کہ

الهم آت نفسي وتقوا ها وركها انت خير من زكها \_ (٢٩)

الغرض انسان کی زندگی کا مقصد ہی تربیت نفسی پر ہے اور یہی اس کی فلاح ہے۔

قد افلح من زكها \_ وقد خاب من دسها \_(٣٠)

بس تغیرسیرت وکردار یا تزکیه واصلاح کا مطلب بیہ ہے کہ انسان کی شخصیت کی اس طرح کی جائے کہ اس سے نا مطلوب اوصاف کم ہوتے جائیں اور مطلوبہ پروان چڑھیں۔اخلاق رذیلہ کوختم کیا جائے اور اخلاق حسنہ کو پروان چڑھایا جائے۔

تغیر کردارے مدارج:

انسانی نفس جےعربی زبان میں 'انا' اوراردو' میں' تعبیر کرتے ہیں۔اس کی تعمیر کے کئی مدارج ہیں، کیونک

ا)نفس ادراک کرتاہے ۲)نفس عمل کرتاہے

۳) کردارتشکیل پاتا ہے۔اس لئے نفس کا لفظ بھی دہن بھی روح اور بھی انسان کی پوری ذات کے لئے استعال ہوتا ہے اوراگرانسانی نفس یا ذہن بدی کی راہ پر چلنے کا فیصلہ کر بے تو ''نفس امارہ'' کا نام دیا جاتا ہے اوراگر وہ برائی پر کڑھتا اور ملامت کرتا ہے تو ''نفس اوامہ '' اوراگر راہ دراست کو اختیار کرنے کے بعد مطمئن ہو جائے تو نفس مطمئنة کا نام پائے گا۔ (۳۱) تو اس طرح انسانی نفس کی تغییر کے تین مدارج قرآن نے طے کئے:

(۱)نفس اماره

(ب)نفس لوامه

(ج)نفس مطمئنه

نقس امارہ: ہے مرادابیانفس جس میں صفات مذمومہ جمع ہوجا کیں اور آنحضور ﷺ کے بہتر جہاد بھی نفس کےخلاف لڑنے کوقر اردیا ہے ورفر ماہا کہ

وما ابرى نفسى ان النفس لا مارة بالسوء، (٣٢)

اور جوائی نفس کے خلاف مسلسل جہاد میں مصروف رہتا ہے اور شایدوہ اس کمیح اللہ ہے بھی دور ہو۔ وہ کڑھتار ہتا ہے اے سکون کامل نصیب نہیں ہوتااوروہ اس پراعتراض کرتار ہتا ہے اور اسے نفس لوامہ کہتے ہیں۔قرآن نے اسے یوں بیان کیا کہ

ولا اقسم بالنفس لوامة\_(٣٣)

اور بتدریجا جب انسان محصوات سے مزاحمت کرتا ہے اور اس کا اضطراب زور ہوجا تا ہے تو وہ فر مانبر داری میں گم ہوجاتا ہے اوریہی مقصد حیات ہے۔

اورا پے انسانوں سے خدااوراس کارسول ﷺ راضی ہیں۔

يايتها النفس المطئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية (٣٣)

اوراب ہم تغییر کر دار کے متعدد پہلوؤں کا جائز ہ لیں گے۔

جسمانی پیلو: (Physical dimension)

انسان کی جسمانی نشونماایک ہمہ گیرتصورہے۔اس کاتعلق صرف ظاہری خدوخال ہے ہی نہیں، بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ ایک فرد کے
پاس کسی کام کوکرنے کے لئے جسمانی قوت توانائی اور نفساتی لگن ہو۔ وہ جسم کے ساتھ ساتھ دہنی طور پر بھی صحت مند ہواور دہنی طور پر بھی اور
کردار حسنہ کے لئے ضروری ہے کہ ایک صالح اور پا کیزہ فکر کے جسم ولباس کی پاکیزگی کا حامل ہو۔ جسمانی پاکیزگی میں آنحضور گئے نے
چھوٹے ہے چھوٹے اعضاے لے کر بڑے ہے بڑے اعضاء تک طہارت و پاکیزگی کا طریقہ بتایا۔ مسواک جسے جدید Research نے
دانتوں کا بہترین ڈٹر جٹ قرار دیا ہے۔ آنحضور گئے نے فرمایا کہ

لو لا ان اشق على امتى لا مر هم بالسواك عند كل صلاة (٣٥)

اینے لباس کو یا ک صاف رکھنا را ہبانہ تصورے ہٹ کر

٢)اينے لباس کواخلاقی عيوب سے ياك ركھوتا كدوسرول كى تشييد نه جو كيونكد من تشبه من قوم فھو منھم - (٣٦)

۳) ظاہری اور باطنی مکرے بچنا، ریا کاری ہے بچنے کی تکقین کی کیونکہ آنحضور ﷺ نے فر مایا کہ ہرسر کش بخیل اور تکبر کرنے والاجہنمی ہے اوراللہ اے عذاب دے گا۔

۳) عجب ہے بھی آنحضور ﷺ نے نفرت کی اور اسے ناپسند فر مایا نبی کریم ﷺ کی سیرت کے حوالے سے یہ بات واضح ہے کہ تواضع بندہ مومن کے بنیا دی اخلاق میں سے ہے۔اس تواضع وا کلساری کا اظہار اس کے ظاہری لباس اور ظاہری صورتحال میں نظر آنا چاہئے۔ بقول شاعر قرآن

## ہر لخط ہے مومن کی نئی شان نئی آن گفتار میں کردار میں اللہ کی برھان

آنحضور ﷺ نے جسمانی پہلوکوسنوار نے کی بجائے باطنی پہلو پر زیادہ توجہ دی الیکن یہ بھی بچے ہے کہ آنحضور ﷺ نے گا ہے بگا ہے اچھے کھانے اورا چھے کپڑے استعال کئے ۔فدک اور خیبر کے ذکر میں محدثین لکھتے ہیں کہ آپ ﷺ ان کی آمدنی سے سال بھر کاخرج لیا کرتے ہوئے ارشاد فر مایا ۔ کیا محمد ﷺ خدا سے بد کمان ہوکر ملے گا؟ پہلے اس کو خیرات کردو۔ (۳۷)

حضور ﷺ کی زندگی اعتدال وتوسط سے عبارت تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ ﷺ دراہم ودیناراوردنیا کے مال ومتاع کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ آپﷺ کی نگاہ میں دنیا کے مال ومتاع تھی توایک مناسب حد تک کہ اللہ کا فضل نظر آئے اور یہ دعاما نگتے ہوئے نظر آتے ہیں کہ السلهم لا عیش الا بحو ۃ دنیا کے متاع کواینے اوپر مستولی کرلینا ہی خرابیوں کی جڑ ہے۔ بقول مولا ناروم:

چیست دنیا؟ از خدا غافل بدن نے قماش و نقرہ و فرزند و زن

اوردوسری طرف شریعت کامزاج ربهانیت سے متصادم برور هبانیة ابتدعوها ما کتبنها علیهم (۳۸) اخلاقی پیلو:

اخلاقی پہلوے مرادروحانی پہلونہیں ہے۔اخلاقی نشو ونما کا تصورا چھائی اور برائی کے ان آفاقی اصولوں پرمبنی ہے۔جس کی تمیز بالعموم مسلم اور غیر مسلم کیساں طور پر کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر بچ بولنا، جھوٹ بولنا، دھوکہ دہی، ایمان داری، صفائی و تھرائی وغیرہ۔ نبی کریم کی مسلم اور غیر مسلم کیساں طور پر کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر بچ بولنا، جھوٹ بولنا، دھوکہ دہی، ایمان داری، صفائی و تھرائی و غیرہ۔ آپ کی کے مکارم اخلاق کی ایک اہم جہت ہیں کہ کر تخاطب کرتے تھے۔ مولا ناسید سلیمان ندوی لکھتے ہیں کہ جلم و برد باری، عفود رگز ر، چشم پوشی اور خوش اخلاقی غرض ان تمام اخلاق کا عطر ہے۔جن میں شان جمالی پائی جاتی ہے۔ یہی ذوق و تلطف اور زم دلی اور زم خوئی ہے۔جس سے حسن فطرت زینت و آرائش سے دوبالا ہوجا تا ہے اور اس طرح رفق و نرمی کی خوسے انسان کا اخلاق دوچند ہوجا تا ہے۔حضرت عاکشہ صدیقہ رضی اللہ عنہائے ایک دفعہ یہ چھیقت ان لفظوں میں سنائی کہ

ان الرفق في شئى الا زانه ولا ئنزع من شئى الا شانه \_ (٣٩) آخضور المن في من فق كي نشانيول مين ايك نشاني اذا حدت كذب واذا و عد خلف واذا و تمن خان \_ (۴٠)

آپﷺ نے نبیت، حسداور تکبر کی ندمت کی ہے، جھوٹ بولنانہ بنجیدگی میں جائز ہے نہ نداق میں۔ (۴۱) قرآن مجید نے حسد کرنے والے کے شرے اللہ تعالیٰ کی پناہ ما تکنے کا تکم دیا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے فر مایا کہ ایک دوسرے سے بغض نہ کرو۔ ایک دوسرے سے حسد نہ کرو۔ ایک دوسرے سے دشنی نہ کرو۔ (۴۲) اور موشین میں سے کامل ایمان ایمان والا اس محض کوقر اردیا جس کا خلق سب سے اچھا ہواور شے نے خود فر مایا کہ

انما بعثتلا تمم مكارم الاخلاق (٣٣)

جس طرح نبی کریم ﷺ کی کلی زندگی اور پھر مدنی زندگی میں آپ ﷺ واذیتیں دی گئیں اورا گرآپ ﷺ چاہتے تو فتح مکہ کے موقع پران ہے بدلہ لے لیتے مگر آنخصور ﷺ کے معاف کرنے اور بدلہ نہ لینے میں آپ ﷺ کی شان بہت ارفع واعلیٰ ہے اورانسانیت کے کردار کی تشکیل کرتے ہوئے فرمایا کہ خصدا یک انگارہ ہے جوابن آ دم کے پیٹ میں جاتیا ہے اور پہلوان وہ خض ہے جواپنے خصے کے وقت اپنے اوپر قابو رکھے، (۴۴) مولا ناحالی نے اے اس طرح بیان کیا کہ

> کرو مہربانی تم اہل زمیں پر خدا مہرباں ہو گا عرش بریں پر

بلاشيعضور ﷺ كااخلاق قرآن تھا۔ حضرت عائشہ رضى الله عنها ہے يو جھا گيا توانہوں نے كہا كہ:

كان خلقه القرآن \_ اما القراء القرآن قول الله تعالى وانك لعلى خلق عظيم \_ (٣٥)

آ مخصورﷺ نے صرف اخلاق کی تعلیم دی بلکہ تعلیم کے ذریعے انسان کی صلاحیتوں کو پروان کچڑھایا اوراس کی شخصیت سازی کی اوراس کے کر دارکو بروان چڑھایا اورا بینے بارے میں خود فرمایا کہ

انما بعثت معلما (٢٩)

اورقر آن کے ذریعے اخلاق کی پھیل فر مائی اوراس شخص کو بہتر قر اردیا جوقر آن خود پیھے اور دوسروں کو سکھائے ( ۴۷ )۔

ار کر حرا ہے وہ سوئے قوم آیا اور اگ نسخہ کیمیا ساتھ لایا

آنحضور ﷺ نے صحابہ کی تربیت قرآن کے اصولوں پر کی اور قرآن نے کہا کہ اللہ ان سے راضی ہو گیا اور وہ اللہ سے راضی ہوگئے۔ ( ۴۸) قول مولا ناروی

> من نه کر دم خلق تا سودے کم بلکہ تابر بندگاں جو دے کنم

روحانی پیلو:

روحانی پہلویاروحانی نشوونمااس کے سواکوئی نہیں کہ تلوق کواپنے خالتی کا شعوراوراحیاس ہو۔اللہ کی معرفت کا حصول ہی مقصد خات اورروحانی نشونما کا مقصد ہے۔(۴۹) اس خالص اور حیات بخش عقیدہ تو حید نے انسانی کردارکوایک نئی قوت ، حوصلے اوراعتاد ہے سرشارکیا ہے اس میں نئی شجاعت اور وحدت پیدا ہوگئی اور ہر طرح کے بے جاخوف ورجاءاور ہر طرح کے انتشار شے محفوظ ہوگیا۔ اس عقیدے ہے قکر و نظر عطاکی ، خودداری اور عزت نفسی کا ادراک کیا۔ نیاعز م اور حوصلہ دیا۔ صبر وتو کل اور قناعت و بے نیازی کا خوگر بنااور انہیں اس قانون کا پابند بنایا اور یوں شرک کی تمام تر نجاستوں سے منزہ کیا۔ (۵۰) اور استفامت کے جذبے سے روشناس کروایا کہ وہ ہر مال اور ہرقدم میں اللہ اوراس کے رسول اللہ بھیکا زیر تربیت رہے اور اس کا قلب اور قالب دونوں اس کی عبودیت سے سرموانح اف نہ کریں کیونکہ کا میاب تو وہ ہو کہتے ہیں:

ان الذين قالو ربنا الله ثم استقامو ا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون \_ (۵۱)

اور آنحضور ﷺ نے اسلام کی ایسی بات کہی کہ جس کے بعد کوئی اور چیز باتی نہیں رہتی کہ اعلان کر دو کہ میں ایمان لایا اور ڈٹ جاؤ۔ چاہے اس راستے میں جتنی بھی تکالیف سمنی پڑیں کہ بیمیرے مالک کی مرضی اور اختیار ہے۔اس سے کوئی نہیں پوچے سکتا ، توالیا شخص ہر حال میں مطمئن اور راضی بدرضائے رب رہے گا۔

## رضائے رب پہ راضی رہ ، بیہ حرف آرزو کیما؟ خدا خالق ، خدا مالک ، خدا کا تھم تو کیما؟

اوراییا کردرا جب کسی کام کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو تو کل علی اللہ سے کمالیتا ہے۔ تو کل علی اللہ کی صفت آنحضور ﷺ کے ساتھ مخصوص نہیں، بلکہ سیعام انسان سے اقتضاء کرتی ہے کہ اس کو پورا کیا جائے۔ جدو جبد ترک کرنے اورا سباب و تدبیر سے اغماض برت کر پیٹے جانے کا نام نہیں تو کل نہیں ہے۔ بلکہ تو کل نام ہے اس بات کا کہ پورے عزم وجزم کے ساتھ کسی کام کوانجام دیا جائے اور یقین کرلیا کہ اگر جملائی ہو گی تو بیکام ضرور پورا ہوگا۔ قرآن نے بیمومنوں کی صفت میں سے ایک صفت بیان کی ہے:

وعلى الله فليتوكل المومنون \_(۵۲)

کیونکہ رب تعالی چاہتے ہیں۔اس کا ہر بندہ اس ہے ذاتی تعلق استوار کرلے اور مضبوط بنائے۔آنحضور ﷺ نے صرف فرض نماز ک پابندی کی بلکہ نوافل کا بھی اہتمام فر مایا اوراس کی اپنی امت کوتا کید بھی فر مائی ۔ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کے آغاز نبوت سے لے کر دم والیسی تک مسلسل آلام ومصائب کا شکار رہے کہ کرب واضطراب اور شرائد کی کوئی ایسی صنف نہ ہوگی جوآپ ﷺ نے ہر مرحلے میں ،مصائب کے جوم میں ایک ہی جلوہ صنوفشاں دکھائی دیتا ہے وہ ہے جب البی اور تو کل علی اللہ مکہ میں دی گئیں اذبیتیں ،شعب ابی طالب کی صبر آموز گھڑیوں میں ججرت کی کہ مصائب کے باوجود آنحضور ﷺ نے فر مایا کہ اے اللہ! ہمیں زیادہ دے اور ہم میں کی نہ کراور ہمیں عزت دے اور ہمیں ذات سے بچا۔

يا حي يا قيوم لا اله الا انت يا ارحما الراحمين \_(٥٣)

رب کی بندگی اورخود شامی ہی سیرت نبوی کا پیغام ہے اور وہ خدا بھیشد سے ہے اور بھیشدر ہے گا اور اپنے دل میں آخرت کے لئے احساس جواب کسی بھی شخص کے کردار کو تشکیل دینے میں بڑااہم کرداراوا کرتی ہے، کیونکہ بید نیا آج اورکل می آمدوشدہی سے عبارت ہے اور انسان کواس ہی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔ شاعر قرآن نے کہا کہ:

کیوں خالق ومخلوق میں حائل ہیں پردے؟

اورآ مخضور ﷺ نے بندہ مومن کے لئے دنیا کوقیر خانہ کہا کہ جس میں وہ دل نہیں لگا تا۔

نفساتی پہلو:

انسانیت کی شایدسب سے بڑی بذهبیبی بید ہی کہ جس وقت کسی کو بھی برسرا قتد ارآئے کا موقع دیا گیا۔ تلوار کے زور سے ،سازش کے بل پر،اجمہوری انتخاب کے راستے سے یا کسی اتفاقی حادثے کے نتیجے میں سب اس کو بیز عم ہوگیا کہ وہ نوع انسانی کا معلم اور زندگی کا ماہر نفسیات ہے۔ یہ بھی بچے ہے کہ دنیا کی ہرشے کسی نہ کسی شے سے بنی ہوئی ہے۔ ہر چیز کی جو بناوٹ ہے، جوشکل وصورت، جوقوت وصلاحیت ہے، وہ کسی کی طرف سے بیانسانی دماغ کی سوچ ہے اور اپنے سوالات کے جوابات کے بغیر وہ بے چین ہوجاتا ہے اور نفسیاتی امراض میں مبتلا ہونے کا اندیشہ لاحق ہوتا ہے۔

انسانی ذہن غوروفکر کی بنیاد ہے۔ عقل ہی معرفت علم کا ذریعہ ہے۔ علم ومعرفت کے بغیرانسان کسی چیز کوقبول نہیں کرتااوراس سے پہلے اس کی نفسیاتی نشونمااور تدریخ بہت ضروری ہے۔ انسان فطری طور پرآ زاوطبع ہے۔ نبی کریم ﷺ نے انسان کی نفسیاتی ضروریات کا خیال رکھتے ہوئے سب سے پہلے خدائے مکتا کا تصور دیا ، تا کہ ذبنی طور پرانسان کو جمع کیا جاسکے علم کے ذریعے ان کی باطنی جہالت کو مثانے کی کوشش کی اور تو ہم پرستہ ، تفرقہ بازی ، عصبیت سے مبراذ ہن کی تشکیل کی ، اور جب کفار مکہ نے قرآن کی تکذیب کی آنحضور ﷺ نے ان کو نفسیاتی کی مست دی اور کہا کہ

قل لئن اجتمعت والجن على ان يا توا(٥٣)

کفار مکہ جن کی مٹی میں نم ومیسر پڑے تھے۔آپ ﷺ نے تدریجا ان کومنع کیا اور نفیاتی طور پر تیار کیا کہ وہ اس شراب کو بے در پنج بہانے میں کا میاب ہوگئے۔مندروں کو بتوں سے صاف کر دیا اور ان سے مکالماتی طریقے سے ہم کلام ہوئے اور ان سے ان کی نفیات کے مطابق مخاطب ہوئے۔اسلام نے نفس کی حقیقت کو تسلیم کیا اور قرآن نے نفس مطمئنہ اور نفس تھارہ اور نفس لوامہ کے نام سے یا دکیا۔ در حقیقت روح اور قلب ایک ہی ہے۔ جس سے وہ ''میں'' کا اظہار کرتا ہے۔امام غزالی کہتے ہیں کہ انسان جب تک زندہ ہے تو جبلی تقاضے اس کے ساتھ گے رہے گے لہٰذا ان کی نفی کرنے کی بجائے ان کو کمز ور کرنا جیا ہے تا کہ انسان ان پر غالب آجائے نہ کہ وہ اس پر غالب آجائیں اور آخرت كى كامياني كرائ يرجلت موئ ان ع كام لے - يدى پيغام سيرت باورارشادر بانى بے كه:

انما الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر \_(٥٥)

اور یمی نفس عمارہ ہے اوراس پر قابو یا نامقصد حیات ہے۔

تفکیل سیرت کے مدارج:

قلب انسانی کی چیقوتیں ہیں جوانسانی کرداری تشکیل کرتی ہیں:

ا)شہوت

۲)غضب

۳)تریک

م) کربیک مهم)تفهیم

۵)اور عقل وارادہ اور جانوروں میں صرف تین پائی جاتی ہیں۔ (۵۲)عقل وارادہ کی قوتیں انسان کو جانوروں سے ممتاز کرتی ہیں۔ تعلقات میں سب سے پہلاتعلق انسان کا بنی ذات کے ساتھ ہوتا ہے اور خالق کا ئنات نے اس کے اندر جوصلا حیتیں ودیعت کی ہیں اگروہ صحح استعمال ہوتو وہ اس سیرت کا حصہ بن جائے گا جس کا کلام ہیہ ہے کہ

ان صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العلمين \_(۵۷)

ساجي پېلو:

انسان کے لئے تنہائی میں زندگی گزار ناتقریباً ناممکن ہے۔ وہ معاشرہ یا گروہ کا حصہ ہے۔ وہ ایک بڑے کل کا جزو ہے۔ معاشرت انسان کی فطری ضرورت ہے۔ خالق انسان نے اسے محض فرد کی حثیت سے نہیں پیدا کیا بلکہ اجتماعی زندگی کے لئے پیدا کیا ہے اور معاشرت انسان کی فطری ضرورت ہے۔ فطری معاشرت کی سندی کی تائید اسلامی اصولوں سے ہوتی ہے۔ انسانی معاشرت کا سنگ بنیا دمرد وعورت کا تعلق ہے۔ قرآن اسے رحمت ومؤدت قرار دیتا ہے۔ رشتہ داروں کے تعلق بھی اسی انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ حدیث میں ہے کہ رحم کی تخلیق کرتے وقت اللہ نے اس سے ایک وعدہ لیا تھا کہ

من وصلك وصلته ومن قطعك قطعته \_ (۵۸)

خاندان ہی پہلامعاشرتی ادارہ ہے اس لئے اس کی بنیاد صلہ ترخی رکھی گئی ہے۔ آنحضور ﷺ نے رہبانیت کو بالکل پسندنہیں کیااور فرمایا کہ میری امت کے لئے ترک دنیا صرف یہ ہے کہ وہ محبدوں میں بیٹے کرنماز کا انتظار کریں۔ اسلام کامعاشرتی نظام ان اصولوں پر قائم ہے۔ جو اپنی خصوصیات کی بدولت دنیا کے تمام معاشرتی نظاموں سے مختلف ہے۔ قبل از اسلام عرب مختلف قبائل میں لئے ہوئے تھے اوران کے مامین لڑائیاں صدیوں تک چلتی رہتیں۔ آنحضور ﷺ نے خیر واصلاح ، طہارت و تقدیں ، ہمدردی اور خیر خواہی اوراعتدال و توازن پر قائم معاشرے کی بنیادر کھی اور فر مایا کہ

المسلم من سلم المسلمون من لسانه يده والمومن من امنه الناس على دماء هم واموالهم \_ (٥٩)

اسلامی معاشرے کے قیام کے لئے ضروری ہے کہ معاشر تی مساوات ، ہمدردی ، اخوت اور خیر خواہی کے جذب کوفر وغ دیا جائے ۔ معاشرہ درحقیقت حقوق وفر ائض کے مابین شکش کا نام ہے اور انسانی جان کی عزت کا نام اصلاحی معاشرہ ہے۔ اسلام میں انسانی ہمدردی ، خیر خواہی اور امداد و تعاون میں مسلم اور خیر مسلم کے فرق کو بھی مٹا دیا ہے ۔ آنحضور کی کا مشرک بڑھیا کی گھڑی اٹھائے ہوئے نظر آتے ہیں اور ام المونین حضرت صفیدا ہے یہ بہودی غریب رشتے داروں کی مدد کرتیں۔ ابو عبیدہ ، عمر و بن شرجیل اور عمر و بن مسحون عیسائی راہوں کی مدد کرتے ہیں۔ (۱۰ ) خلیفہ عبد انجابیم اس مروشی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

The instinct of self preservation is basic natural urge of lie in all its grudations. But for human beings the self to be preserved is not only the individual physical entity() his essential is a socail life.

دورجدید کے مفکرانسانی حقوق کے تھیکیدار بننے کی کوشش کرتے ہیں مگرانہیں شاید پینییں پتا کہ اسلام نے انسانی حقوق اور معاشرتی حقوق • • ۲۰ اصدی پہلے ہی بتادیے ہیں اور بیدراصل الفاظ کا ہی ردوبدل ہے۔ اس کی وجہ سے نشورنماوتر تی سے جزوی پہلو پر جدید معاشر سے کی نظر ہے جس کے ثمرات بھی جزوی نکلتے ہیں اور فرد خلافت ارضی کے منصب کے لئے درکارقوت، صلاحیت، ذہانت استعداد اور مہارتوں سے نابلدر ہتا ہے۔ شایداس فرد کی و نیا تو سنور جائے مگروہ آخرت کی فکر سے بالکل آزاد ہوتا ہے (۱۲) جبکہ اصل مطلوب متوازن شخصیت کی تیاری ہے۔ بقول شاعرقر آن کہ

> نہیں مقام کی خوگر طبیعت آزاد ہوائے سیر مثال نئیم پیدا کر ہزار چشمہ ترے سنگ راہ سے پھوٹے خودی میں ڈوب کر ضرب کلیم پیدا کر

تغيرسيرت وكردارعصرحاضرين:

یہ گڑوا تی ہے کہ جس ماحول میں ہم رہتے ہیں یہ مغربی فکر و تہذیب کی بالا دسی کا دور ہے اورامت مسلمہ کافر دمعرض کشکش میں ہے۔ اس کئے

یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ وہ کون ہی بنیادیں ہیں جن پروہ اپنی سیرتوں کی تعمیر کریں؟ مسلمانوں میں یہ بات الحمد اللہ بھی متنازعہ فیز نہیں رہی کہ ان کے

نفوں کے تزکیے کی بنیاد آنحضور بھی کا اسوہ حسنہ ہے۔ نبوت کا یہ کارنامہ ذمانہ بعث اور پہلی صدی ہجری کے ساتھ مخصوص نہیں ۔ آپ بھی کی سیرت

سازی سے حضرت عمر جیسالا ابالی نوجوان بدل گیا۔ حضرت ابوزر غفاری ، حضرت کعب بن ما لک، حضرت بال ، صفیہ اور سمیہ رضی اللہ عنہم جیسی

کنیز وں کے شاندار کر دار الغرضیکہ تاروں کے اس جھر مٹ میں کسی کا ایمان لمعہ اللّی نہیں ہے۔ (۱۳۳) اور پھر آپ بھی کے صحابہ کرام نے جو

نمونے چھوڑے سے جے وہ مسلمانوں کے بعد کی نسلوں ، و نیا کے مختلف گوشوں اور ہر شعبہ زندگی اور صنف کمال میں عظیم انسان پیدا کرتے رہ

بڑے سے بڑے موّر خ کی یہ جڑا ہے نہیں ان کروڑ وں اہل یقین اور اہل معرفت کے ناموں کی فہرست پیش کرے جوآپ بھی کی تعلیم سے

دولیش صفت اور زا ہوصفت با وشاہ ہے۔

سے تو وہ آباء تمہارے ہی گر تم کیا ہو؟ ہاتھ پہ ہاتھ دھرے منتظر فردا ہو؟

اس بات پرجس قدرافسوس کا اظہار کیا جائے کم ہے کہ ہماری جدید تہذیب اور موجودہ فکری قیادت معاشرہ انسانی کی ذمہ داریاں سنجالنے والے افراد کی تیاری اور کر دارسازی میں ناکام رہی ہے تو پھرانسان کو کیالائح عمل اختیار کرنا چاہئے؟

امام غزالی تشکیل سیرت و کردار کے لئے وس نکاتی سنبری اصول بیان کرتے ہیں:

ا) فردکوچاہئے کہ وہ اپنی نیت درست رکھے اور اس میں کسی موقع پر بھی خلل نہ آنے وے ۔صدق نیت نفسی صحت کی بنیادی شرط ہے۔
 عقائد اور نصورات کو اللہ کے لئے خالص کرنا اور حسد سے بچنا کیونکہ آنحضور ﷺ نے فرمایا:

لا تباغضو لا تحاسدو ولا تدابرو ، ولا تقاطعو\_(٦٣)

۲) انسان کو پوری میسوئی اور دلجمعی کے ساتھ اللہ کی اطاعت و بندگی کرنی چاہئے۔ کیونکہ ارشادر بانی ہے کہ

وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون \_(٦٥)

٣) اس كتمام افعال واعمال كوزېدوتقو كل كمعيار پر پورااتر ناچا بخ اس كئة كدومن يعاقبه مومنها قبد عمل الصلحت فاولنك لهم الدرجت العلى (٦٢)

۳) اس کے دل میں اپنی منزل تک پہنچنے کی گلن ہونی چاہئے۔ ذوق وشوق کے بغیر سداستہ ہر گز طے نہیں کیا جاسکتا بقول شاعر قرآن کہ نظر حیات پر رکھتا ہے مرد و دانش مند حیات کیا ہے ، حضور و سرور و نور و وجود

۵) اسے ہرصورت میں شریعت کے اوامر ونہی کی پابندی کرنی چاہئے اور بدعات ہے گریز کرنا چاہئے اور مغربی تقلید سے بیچنے کی کوشش کرنی جاہئے کیونکیہ

> فاد قلب و نظر ہے فرنگ کی تہذیب کہ روح اس مدنیت کی رہ سکی نہ تصنیف

٢) اسے بندگان خدا كے ساتھ عاجزى اوراكسارى سے پیش آنا جا ہے اورتكبر وحسد سے گريز كرنا جا ہے كيونكدارشاد نبوى ہےك

```
الا احبركم يا اهل النار كل غنل جواظ مستكبر _(٧٤)

    انسان کومعلوم ہونا چاہئے کداگر چہنجات کا دارومدارا یمان پر ہے تاہم خوف وامیداس کے دائرے ہے باہر نہیں۔

 ۸) عبادت وربانت ، مجابده اور تزكيف انسان كاشيوه موناحائ - (۱۸)اس لئے كه

                             رے نہ روح میں پاکیزگی تو ہے ناپید
                             ضمير ياک و خيال بلند و ذوق لطيف
                     9) فردکو ہمیشہ خیال رکھنا جائے کہ غیراللہ کا خیال اس کے دل میں نہ آنے یائے کیونکہ شرک ظلم عظیم ہے۔ ۹۹
           ۱۰) اینے اندروہ نظر وبصیرت پیدا کرنے کی کوشش کرنی جاہئے جواے دیدارخدا کی منزل مقصود تک لے جائے۔ (۵۰)
                             مجھی اے حقیقت منتظرا نظر آ لباس مجاز میں
                             کہ ہزاروں مجدے رئے رہے ہیں میرے جبین نیاز میں
                             نه کہیں جہاں میں امال ملی، جو امال ملی تو کہاں ملی
                             مرے جرم خانہ خراب کو ترے عنو بندہ نواز میں
                                                    ***
                                                   حوالهجات
                                                                                                ا) آل عمران: ۳۰: ۳۹
                                    2)الحاج مولوي فيروزالدين، فيروزاللغات (اردو)، فيروزسنزلمينيْدُ، لا ہور، ١٩٩٤ء،ص:٣٦٢
                                      3) ڈاکٹر محدامین ،اسلام اور تزکینقس ،اردوسائنس بورڈ ۲۹۹ اپر مال لا ہور ۲۰۰۳ء،ص: ۳۲۷
                        4) نشاط احد عمري ، اردومين سيرت طيبه برعالا ع بهندكي تصافيف ، مكتبه شاداب ريدنمبر حيدرآباد م و ١٠٠٠ من ٨٠ من
An Arabic English Lexican by Edward William Lane,14 Henritetta street convent garden (5
                                                                                         London, vol:11,p:1483
             6) يروفيسرمحدعبدالجبارشيخ ، كمالات سيرت النبي ﷺ ،اداره تعليمات سيرة ،علامها قبال كالوني سيالكوث ،دىمبر ١٩٩٨ -،ص: ١٢٨
                                            7) مولا نافيروزالدين دبلوي، فيروز اللغات،ار دواجم بك ذيود بلي، ١٩٩٣ء، ص: ٣٢٧
                                                                          8) مولوي فيروزالدين، فيروزاللغات، ص: ١٠٠٢
                                                                             9) معجم القانوني، (انگريزي، عربي) من ٢٢٠
                         Faruq's Law Dictionary by Harith sulaiman Libya publicating House. First Ede.
                                                                           10) ترجمان القرآن، جولائي _اگست ١٩٥٣ء
                                                11) ڈاکٹر محمد امین ،اسلام اور تزکینے نشس ،ص: ۴۵۰
12) ڈاکٹر ولی الدین ،قرآن اور تغییر سیرت ،ندوۃ المصنفین دبلی ،۱۹۵۴،ص: ۱۲۲
                                                                                                     13)النحل ١٦:٩
                          14) افضل حسین فن تعلیم و تربیت سیرت ،اسلامک پبلیکشنز لمیشدٌ ، شاه عالم مارکیٹ لا مهور ، ۱۹۸۰ و ، ۳۲۰
```

15) يندت جوا هرلال نهرو۲ ۱ اگست ۱۹۴۴ء دېلی

17)العصر١٠٣٠ ٢\_٣

19) بني اسرائيل، ١٤: ٥٠

21) ועלובדר

16) ڈاکٹر ولی الدین ،قرآن اورتعمیر سیرت ،ص:۱۳۴۸

20) ۋاكىر اسراراحمد، بصائر، مكتبەخام القرآن ، لا ہور، ص: ١٦

Encyclopedia of Britannica ,Book of the year,1998 (18

```
22)مفتی محمدعبدالاسلام ،اسلام میں اولا د کی تربیت ،کراحی اسلامی کتب خاند،س ب سن ،ص: ۴۷
                                                                              23) افضل حسين فن تعليم وتربيت ص: ٢٨٠
                                            24) ابن منظور، لسان العرب، بيروت دارا حياء التراث العربي، س.ن، ١٩/١٥٣
                                                              25)مفتی محرشفیع ،معارف القرآن ،مکتبه عثمانیه ،۱۹۸۱ء ، ۳۳۱/
                                                                                                    26) البقرة، ١٢٩:٢٠
                                                       27) بھٹی جمداسحاق، بیان القرآن علم وعرفان پبلشرز لا ہور،۳/۵۷
                                                                                             28)فن تعليم وتربيت ،٢١٣
29) امام نسائي ،احمد بن شعيب سنن النسائي ، كتاب الا تضاد من دعاءالا تيجاب، دارالسلام للنشر والتوزع الرياض ، <u>1999</u>ء بص:۲۴۴۳
                                                                                                 30)الشمس،١٩:٩-١٠
                                                          31) ترجمان القرآن (رسائل ومسائل) مولا نامودودي، ١٩٦٨ء
                                                                                                   32) يوسف، ١٢: ٥٢
                                                                                                   33)القيمه، 33)
                                                                                                34) الفجر ٨٩-٢٤:٨٩
                                         35) امام بخاري، المحيح البخاري، كتاب الجمعه السواك يوم الجمعة ، الرقم الحديث: ٣٢٣٧
                                                  36) سنن الي داؤر، باب في ليس الشهو وكتاب اللباس، قم الحديث ٢٠٣٣
                                                             37) مولا ناشبل نعمانی، سیرت النبی ﷺ ، کراچی، ۳۲۱/۲،۱۹۸۵
                                                                                                   38) الحديد ٢٤: ٥٥
                                                                                         39) بيرت النبي ١٤٥/٦،
                                                                  40) الصحيح البخاري، كتاب البروالصلاة ، رقم الحديث ٩٠ ٢٥
                                                               41) الصحيح البخاري، شعب الإيمان، رقم الحديث ٢٥٠، ٣٠٠ م.
                                                42) صحيح البخاري، رقم الحديث ٢٠٦٥، وارالاسلام نشر وتوزيع الرياض، ١٩٩٩ء
                                                43) احد بن منبل، منداحه، داراحیاءالتراث العربی، بیروت، ۱۹۹۱ء،۱۸۱۳
                   44) امام ابودا وُ دسليمان بن اشعث ، سنن الي دا وُ د ، رقم الحديث: ٩٧٧ دار السلام نشر والتوزيع الرياض ، ١٩٩٩ ء
                                               45)الالباني بنج الجامع الصغير، زيارة ،المكتبة اسلامي بيروت ،١٩٨٦ء،١٩٨١
                                    46) على المتقى الهيندي بنتخب كنزل العمال، داراحياءالتراث العرلي، بيروت • 199ء، ١٣٠٠/٣٠
              47) البخاري بمجيح بخاري مع شرع فتح الباري لا بن حجر، بيت الا فكارالدوليه، دارا بن حزم بيروت، ح: ٥٠٢٤/٢،٢٢٢٠ ٥٠
                                                                                                     48) التح ١٨٤٨
                                 49)انسانی وسائل کی ترقی''اسلامی نقط نظر ہے''ارشداحمد بگ،تر جمان القرآن، دسمبر ۲۰۰۰ء
                                         50 ) امین احسن اصلاحی ، تزکینفس ، ملک برا در زتا جران کتب لامکیو ریس به ۱۲۶/۲۰
                                                                                                51) الإحقاف، ٢٦:١٣م
                                                                                                    52) إبراتيم الهما
  53) مجمه بن عيسي ابغيسي التريذي، جامع التريذي، كتاب الدعوات، دارالسلام نشر والتوزيع الرياض ١٩٩٩ء، ٣٠٨٣، ص: • ا• ا
                                                                                            54) بني اسرائيل، ١٤: ٨٨
                                                                                                   55) الحديد ٢٠:٥٤)
                                            56) ۋا كىرمچىدا مىن ،اسلام اورتز كىيىقس ،ار دوسائىنس بور ۋلا بور ، ۲۰۰۴ ، مى : 9 س
```

57) الانعام، ٢: ١٢٢

公公公

Share this: